






последнее за 21-151

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная русско- татарская школа №115»
Авиастроительного района города Казани

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель МО Классных руководителей Осипова А. С.  МБОУ «Школа №115» Протокол №1 от «29» августа 2025 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Школа №115» Воробьева И. В.  «29 » августа 2025 г.</p> | <p>«Утверждено» Директор МБОУ «Школа №115» Гурьянова Т.Н.  Введено в действие Приказ №  от «1» сентября 2025 г.</p>  |
|---|--|---|

План
по противодействию недопущения вовлечения
детей и подростков
в деятельность молодежных течений по
распространению идеологии терроризма, экстремизма,
ксенофобии и других деструктивных течений
на 2025-2026 учебный год.

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
МБОУ «Школа №115»
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

Основание:

Планирование антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации основывается на строгой иерархии нормативно-правовых актов, которые определяют цели, задачи и механизмы этой работы.

Правовую основу составляют следующие ключевые документы:

1. Федеральные законы:

- **Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».** Это основной документ, который дает определение экстремизма (экстремистской деятельности), устанавливает принципы противодействия, виды противоправных действий и ответственность за них.
- **Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».** Регулирует организационные и правовые основы борьбы с терроризмом, включая профилактические меры.
- **Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».** Обязывает образовательные организации осуществлять воспитание гражданственности, патриотизма, а также создавать безопасную среду, свободную от идеологии насилия.

2. Указы Президента РФ и Концепции:

- **«Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Указом Президента РФ от 28.11.2014 г.).** Определяет основные источники угроз, цель, задачи и приоритетные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.
- **Указ Президента РФ от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».** Устанавливает общие принципы и структуру системы противодействия терроризму.
- **Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 05.10.2009).** Задаёт идеологическую основу и стратегический подход к борьбе с терроризмом.
- **Указ Президента РФ от 28.12.2024 г. N 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации» (новая редакция).** Отражает современные вызовы и реалии, служит основой для дальнейших законодательных инициатив.

3. Постановления Правительства РФ:

- **Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006.** Утверждает обязательные требования к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения и формы паспорта безопасности. На основе этого документа каждая школа обязана разработать свой паспорт безопасности объекта.

4. Ведомственные акты и методические рекомендации:

- **Письма Минпросвещения России (например, от 28.01.2020 г. № ВБ-85/12; от 29.08.2019 г. № 06-920),** содержащие указания по организации работы.
- **Методические рекомендации,** разработанные Национальным антитеррористическим комитетом совместно с Минобрнауки, для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма.

Региональный уровень (Республика Татарстан):

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Республике Татарстан на соответствующий период.
- Приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан, касающиеся организации воспитательной работы и профилактики правонарушений.
- Совместные планы-графики взаимодействия образовательной организации с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), подразделениями по делам несовершеннолетних (ПДН) МВД по РТ и другими органами системы профилактики.

Цели

1. **Обеспечение безопасности** обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения уровня их защищенности от угроз террористического и экстремистского характера.
2. **Организация антиэкстремистской и антитеррористической деятельности**, направленной на противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма в образовательной среде.
3. **Формирование толерантной среды** на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности, культурного самосознания и принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- **Воспитательная задача:** Воспитание культуры терпимости (толерантности) через систему образования как основы профилактики ксенофобии и межэтнической розни.
- **Профилактическая задача:** Укрепление сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений, а также своевременное выявление фактов распространения идеологии деструктивных течений.
- **Диагностическая задача:** Выявление и преодоление негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся; мониторинг контингента учащихся для определения «группы риска».
- **Образовательная задача:** Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного поведения; разъяснение норм законодательства РФ об ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности.
- **Культурная задача:** Формирование позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.
- **Защитная задача:** Недопущение среди обучающихся агрессии и насилия, проявлений ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
- **Организационная задача:** Своевременное выявление и организация адресной работы с обучающимися, причисляющими себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности.
- **Мировоззренческая задача:** Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.
- **Координационная задача:** Повышение уровня межведомственного взаимодействия (с КДН, ПДН, прокуратурой) по профилактике терроризма и экстремизма.

Комплексный план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантности

| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------------|---|----------------------|
| Раздел I. Организационно-методические мероприятия | | | | |
| 1 | Обновление локальных нормативных актов школы (инструкции, положения) по безопасной организации учебно-воспитательного процесса. | До 01.09.2025 | ЗДВР, Советник директора | |
| 2 | Изучение педагогическим составом основных НПА: ФЗ № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». | До 01.09.2025 | ЗДВР, Педагог-организатор ОБЖ | |
| 3 | Разработка и утверждение комплексного плана работы на 2025-2026 уч. год. | До 01.09.2025 | Директор, ЗДВР | |
| 4 | Проведение организационного совещания педагогов по вопросам профилактики экстремизма. | Август-сентябрь 2025 | ЗДВР, Советник директора | |
| 5 | Издание приказов: о назначении ответственного лица за профилактику, об утверждении планов антитеррористических мероприятий. | До 01.09.2025 | Директор | |
| 6 | Обновление информационных стендов антиэкстремистской направленности. | До 01.09.2025 | Советник директора | |
| 7 | Подготовка к проведению мероприятий, приуроченных к | Ноябрь 2025 | Классные руководители, Советник директора | |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|--|
| | Международному дню толерантности (16 ноября). | | | |
| 8 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности. | Июнь 2026 | ЗДВР, Педагог-психолог | |
| 9 | Ежедневный осмотр здания, кабинетов и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. | В течение года | Педагог-организатор ОБЗР, дежурный администратор | |
| 10 | Закрепление наставников за подростками, состоящими на учете в ПДН, КДН, СОП. | По факту постановки на учет | ЗДВР, Классные руководители | |
| 11 | Организация и проведение профилактических мероприятий (по итогам мониторинга). | 1 раз в квартал | Классные руководители, Советник директора | |
| 12 | Учебно-тренировочные занятия по эвакуации при угрозе теракта. | 2 раза в год | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 13 | Контроль пропускного режима, состояния запасных выходов, освещения, сигнализации. | Постоянно | Ответственный за АТК | |
| 14 | Принятие мер безопасности при проведении общешкольных мероприятий. | Перед каждым мероприятием | Классные руководители, Ответственный за АТК | |
| 15 | Мониторинг интересов обучающихся (анкетирование, социальный паспорт класса). | Октябрь, Апрель | Классные руководители, Педагог-психолог | |
| 16 | Выявление фактов распространения экстремистских материалов (в т.ч. мониторинг соцсетей). | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог | |
| 17 | Постановка на внутришкольный учет несовершеннолетних, пропагандирующих нацистскую атрибутику. | При выявлении факта | Классные руководители, ЗДВР | |
| 18 | Индивидуальная работа с обучающимися из | В течение года | Классные руководители, | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | неформальных группировок. | | Педагог-психолог | |
| 19 | Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками по действиям при ЧС. | Сентябрь, Январь | Классные руководители, Педагог-организатор ОБЗР | |
| 20 | Пополнение уголков безопасности материалами о противоправности экстремизма. | В течение года | Классные руководители | |
| 21 | Формирование банка данных методических материалов по противодействию экстремизму. | В течение года | Ответственный за АТК | |
| 22 | Мониторинг библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. | 2 раза в год | библиотекарь | |
| Раздел II. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 24 | Проведение инструктивного совещания по внеучебной воспитательной работе. | Август 2025 | Советник директора | |
| 25 | Информирование классных руководителей об обучающихся группы риска. | Ежемесячно | Советник директора | |
| 26 | Проведение круглых столов для педагогов («Профилактика молодежного экстремизма в сети Интернет» и др.). | 08.10.25; 05.11.25; 28.01.26; 18.03.26; 13.05.26 | Советник директора, ЗДВР | |
| 27 | Включение тем профилактики экстремизма в содержание учебных предметов (ОБЖ, история). | В течение года | Учителя-предметники | |
| 28 | Изучение НПА по вопросам терроризма и доведение информации до сведения сотрудников. | В течение года | ЗДВР | |
| 29 | Проведение инструктажей сотрудникам ОО по | В течение года | Ответственный за АТК | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | вопросам противодействия терроризму. | | | |
| Раздел III. Работа с обучающимися | | | | |
| 30 | Занятия по разъяснению норм законодательства РФ о противодействии экстремизму. | 01.09.2025 | Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 31 | Беседы о доведении норм законодательства, устанавливающих ответственность за содействие террористической деятельности. | 01–15.09.2025 | Классные руководители | |
| 32 | Проведение «Недели профилактики экстремизма» и Дня памяти жертв борьбы с терроризмом (3 сентября). | 01–06.09.2025 | Классные руководители, Советник директора | |
| 33 | Конкурс рисунков и плакатов «Терроризм и экстремизм — угрозы современности». | 01–11.09.2025 | Советник директора | |
| 34 | Проведение «Месячника безопасности детей». | Сентябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| 35 | Кинолекторий «Что такое толерантность?», «Мир без насилия». | Сентябрь, Декабрь, Май | Педагог-психолог | |
| 36 | Уроки ОБЗР по теме изучения закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности». | Сентябрь-Декабрь | Преподаватель-организатор ОБЗР | |
| 37 | Проведение «Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия» (тренинги, акции). | 10.11.2025 – 15.11.2025 | Педагог-психолог, Советник директора | |
| 38 | Анонимное анкетирование обучающихся об отношении к лицам других национальностей. | Октябрь, Апрель | Педагог-психолог | |
| 39 | Урок права «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность». | 11.12.2025 | Классные руководители | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 40 | Уроки обществознания по темам гражданственности. | Декабрь | Учитель обществознания | |
| 41 | Молодежная акция ко Дню объятий «Обними меня!». | 21.01.2026 | Советник директора | |
| 42 | Тренинги по формированию культуры толерантности («Возьмемся за руки, друзья»). | Март-Апрель-Май | Педагог-психолог | |
| 43 | Конкурс-выставка плакатов к Международному дню семьи. | 13.04.2026 – 18.04.2026 | Классные руководители | |
| 44 | Профилактические беседы «Правила безопасности в случае возникновения экстремальных ситуаций». | В течение года | Классные руководители | |
| 45 | Тематические классные часы («Ответственны ВСЕ», «Культура межнациональных отношений» и др.). | В течение года | Классные руководители | |
| 46 | Контроль посещаемости кружков/секций обучающимися группы риска. | В течение года | Классные руководители | |
| 47 | Привлечение иностранных обучающихся к участию в мероприятиях ОО. | В течение года | Классные руководители | |
| 48 | Мониторинг социальных сетей обучающихся. | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог | |
| Раздел IV. Работа с родителями (законными представителями) | | | | |
| 51 | Консультирование законных представителей и обучающихся в ТЖС. | В течение года | Педагог-психолог | |
| 52 | Консультации для родителей («Дети в сектах», «Формирование толерантности в семье»). | В течение года | Педагог-психолог, Классные руководители | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------------|--|
| 53 | Родительские собрания с освещением тем экстремизма и воспитания. | В течение года | Классные руководители | |
| 54 | Индивидуальные консультации «Особенности подросткового возраста». | По запросу | Педагог-психолог | |
| Раздел V. Межведомственное взаимодействие | | | | |
| 55 | Координация взаимодействия с ПДН МВД по РТ, прокуратурой РТ, КДН и ЗП РТ. | В течение года | ЗДВР, Советник директора | |
| 56 | Совместные мероприятия с должностными лицами правоохранительных органов РТ. | По отдельному графику | ЗДВР | |
| Раздел VI. Информационное освещение | | | | |
| 57 | Освещение мероприятий на сайте образовательной организации. | В течение года | Советник директора | |
| Раздел VII. Работа с обучающимися без гражданства РФ | | | | |
| 58 | Доведение до иностранных обучающихся норм законодательства РФ. | В течение года | ЗД по НО, Классные руководители | |
| 59 | Беседы о культуре межнационального общения. | В течение года | Классные руководители | |
| 60 | Индивидуальная работа с иностранными обучающимися. | В течение года | Классные руководители, ЗД по НО | |
| НОВЫЕ РАЗДЕЛЫ | | | | |
| Раздел VIII. Взаимодействие с молодежными организациями и спортом | | | | |
| 61 | Сотрудничество с региональным отделением «Движения Первых» РТ для проведения совместных акций. | До 01.10.2025 | ЗДВР, Советник директора | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|
| 62 | Встречи с представителями спортивных клубов Татарстана на тему «Спорт без агрессии». | 1 раз в полугодие | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Раздел IX. Психолого-педагогическое сопровождение | | | | |
| 63 | Плановая диагностика учащихся из социально уязвимых слоев населения на выявление признаков неблагополучия. | Сентябрь, Февраль | Педагог-психолог | |
| 64 | Оказание экстренной психологической помощи обучающимся в кризисной ситуации. | Постоянно, по факту обращения | Педагог-психолог | |
| 65 | Индивидуальные консультации для родителей «Особенности подросткового возраста детей». | По необходимости | Педагог-психолог | |
| 66 | Участие педагога-психолога в заседаниях Совета профилактики правонарушений. | Ежемесячно | Педагог-психолог | |
| 67 | Разработка индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения для обучающихся «группы риска». | В течение учебного года | Педагог-психолог, Классные руководители | |
| 68 | Проведение тренингов по управлению гневом и разрешению конфликтов. | Согласно плану работы психолога | Педагог-психолог | |